

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
Центр развития ребенка – детский сад № 1 станицы Калининской

**Методическое пособие по нравственно-
патриотическому воспитанию детей
старшего дошкольного возраста
"Как ты мне с детства дорога,
моя родная сторона"**



**Автор - составитель
Усова Таисия Алексеевна
Музыкальный руководитель
МАДОУ -д/с №1
станицы Калининской**

ст. Калининская 2022 год

Содержание:

Аннотация	3
Методические рекомендации для музыкальных руководителей и педагогов ДОУ по организации работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию	4
Консультация для музыкальных руководителей по организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников средствами музыкальных произведений	6
Конспект музыкального занятия в старшей группе "Моя любимая семья!"	7
Сценарий "Праздник осени на родной Кубани: для детей старшего дошкольного возраста	10
Сценарий "Осеннее праздничное событие - День рождение станицы Калининской!"	13
Сценарий "Событие в старшей группе детского сада - Посвящение детей в казачата"	17
Конспект музыкального занятия: "Деятели культуры Кубани".	21
Сценарий летнего праздника: "Как не любить тебя моя Россия" для детей старшего дошкольного возраста детского сада	24
Сценарий развлечения "Яблочный спас" для детей старшего дошкольного возраста.	27
Сценарий развлечения "Весна на Кубань пришла, Масленицу привела"	30
Использованная литература и интернет ресурсы	35

Аннотация

Пособие "Как ты мне с детства дорога, моя родная сторона" является методическим сопровождением Программы воспитания в части формируемой участниками образовательных отношений.

Пособие включает в себя: методические рекомендации по организации работы с детьми, в которых освещаются разнообразные формы, методы и приемы деятельности музыкального руководителя и педагога, обеспечивающие эффективную реализацию задач нравственно-патриотического и культурного воспитания детей в условиях дошкольного образовательного учреждения; консультацию для музыкальных руководителей и педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию; практический материал: сценарии праздников, конспекты событийных мероприятий.

Автор использует традиционные и современные технологии создания условий для успешного воспитания детей дошкольного возраста на основе знакомства с традиционной культурой Отечества и малой Родины - Кубани.

Представленные автором конспекты мероприятий в увлекательной форме соединяют в себе игровой, познавательный, художественно-эстетический и творческий аспекты детской деятельности. Мероприятия содержат в себе богатый информационный и практический материал, содержащий сведения о культуре и традициях родного края и страны.

Актуальность пособия заключается в том, что нравственно-патриотическое и культурное воспитание являются одной из важнейших задач современного дошкольного образования, так как детство является самым благодатным временем для привития первоначальных патриотических ценностей: любви к своей семье, малой родине - родной улице и станицы, родному краю и своей стране. Дети-дошкольники в силу своего возраста не могут в полной мере осознать и понять многие события и исторические факты, но через свойственную им игровую, познавательную, художественно-эстетическую деятельность, пропуская информацию сквозь свое детское восприятие и мышление получают ценные ориентиры на гражданственность и патриотизм.

Пособие имеет практическую направленность и удобно в использовании. Мероприятия способствуют формированию у ребенка дошкольного возраста интереса и любви к своему народу, его традициям, обычаям и ценностям. Автор, соединяя нравственное, патриотическое и культурное направление в воспитании создает оптимальные условия для всестороннего развития дошкольников - будущих патриотов своей страны.

Методические рекомендации для музыкальных руководителей педагогов ДОУ по организации работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию

В современной педагогике принято считать, что путь воспитания любви к Отечеству логически выстраивается "от близкого к далекому". Любовь к Отчизне берет свое начало от любви к своей малой родине – к тому месту, где ты родился. С самого раннего детства - в семье, в детском саду и школе у маленького гражданина формируется чувство патриотизма, зарождается уважительное отношение к традициям и культуре своего народа. Кубань - наша Малая Родина, это тот уголок земли, откуда начинается биография наших воспитанников, откуда в будущем они сделают свои первые шаги в большой и прекрасный мир. Для ребят дошкольного возраста - наша огромная страна Россия берет свое начало с семьи; с улицы, на которой они живут; с первых событийных и праздничных мероприятий в детском саду; с бесед и рассказов воспитателей, повествующих об истории родной стороны; с игр и забав на прогулке вместе со сверстниками; с песен и стихов, прославляющих Родину.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"[1] и согласно плану мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" [2] на данном этапе в образовательной деятельности дошкольных организаций проводится работа по усилению воспитательного компонента. С этой целью разрабатываются и реализуются Рабочие программы воспитания.

Патриотическое воспитание современного ребенка включает в себя:

- воспитание любви к своей семье, отчиму дому, станице или городу, в которой проходят детские годы;
- формирование бережного отношения к окружающей природе, к культурному достоянию народа;
- воспитание уважительного отношения к результатам человеческого труда;
- воспитание уважительного отношения к защитникам Отечества;
- воспитание уважительного отношения к государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

В дошкольном образовании имеются самые благоприятные условия для формирования патриотизма младшего поколения граждан нашей страны.

-
1. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
 2. "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

Ведь оно ориентировано на индивидуальные способности и личностные потребности каждого ребенка, его интересы и проявления в творческом и интеллектуальном развитии. В ДОУ создаются все необходимые условия для деятельности и проявления детской активности, его творческого развития. Все эти факторы способствуют формированию патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание дошкольников – это целенаправленная, систематическая и скоординированная деятельность педагогов и родителей основанная на опыте, приоритетах и традициях участников образовательных отношений. Работа по патриотическому воспитанию детей основана на знании их психологических особенностей и возрастных возможностей. Дети дошкольного возраста любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Именно этот период становления личности является самым благодатным для эмоционально – психологического воздействия на ребенка. Ребята легко откликаются на все инициативы, умеют сопереживать, искренне сочувствовать и радоваться. Образы, созданные детским воображением очень яркие и сильные, и поэтому остаются в памяти надолго, возможно и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма. Именно в этом возрасте происходит формирование духовной основы ребенка, его чувств, эмоций, мышления. Таким образом, происходит постепенная социальная адаптация в обществе сверстников, начинается процесс осознания себя в окружающем социальном мире.

Планируя мероприятия по патриотическому воспитанию дошкольников автор учитывает следующие основные принципы работы с детьми:

- принцип доступности материала;
- принцип целостности и системности;
- принцип кльтурообразности;
- принцип регионализации;
- принцип стимулирования детской деятельности.

На основе этих принципов используются следующие формы работы: тематические беседы, музыкальные гостиные, событийные мероприятия, познавательно-игровые мероприятия, традиционные развлечения и обрядовые праздники, экскурсии, презентации по теме, выставки совместных работ и семейные акции и др.

При подготовке того или иного мероприятия музыкальный руководитель, воспитатель и дети находятся в совместном творческом поиске: подбирают песенный и танцевальный материал, ребятам на выбор предлагаются стихи для разучивания, при постановке сценок совместно распределяются роли. Родители становятся активными участниками при подготовке мероприятий: помогают в оформлении декораций, шьют костюмы.

Консультация для музыкальных руководителей по организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников средствами музыкальных произведений

Особое место в нравственно-патриотическом воспитании ребенка дошкольного возраста занимает творчество и музыка. Музыкальные произведения способны вызвать у ребенка такие чувства, как радость, удивление, грусть. Музыка создает атмосферу праздника, может являться фоном занятия, прогулки, или основой мероприятия, развлечения. Музыкальное искусство расширяет общий кругозор ребенка и обогащает его духовный и нравственный мир.

Любовь к Родине начинается с любви к матери, к своей семье, к отчиму дому, к родной станице. Поэтому важной задачей является воспитание и уважение любви к родителям, бабушкам и дедушкам, к месту, где родился и проходит детство.

При организации мероприятий посвященных теме "Семья" помогут колыбельные напевы, игровые и шуточные прибаутки, хороводные песни. Они просты и выразительны, легко запоминаются ребятами. Эти произведения могут быть ласковыми и напевными или веселыми и бодрыми. Для сопровождения музыкальных игр и ритмических упражнений хорошо подходят и русские народные мелодии, такие как "Полянка", "Ах вы, сени, мои сени", "Ай ты, березка", "Ладушки", "Речка, реченька", "Солнышко" и кубанские "Баюкалки", "Колыбельные и др.

Использование на музыкальных мероприятиях народного фольклора так же способствует знакомству детей с семейными традициями и обычаями народа родного края и страны. Такие произведения как "Во саду ли в огороде", "Во поле березка стояла", "Ворон", кубанские "Ой орел, мой орел" "В саду дерево цветет" и др. способствует накоплению у детей знаний о природе, а музыкальные народные игры "Дедушка Мазай", "Калачи", "Гори, гори ясно", кубанские "Подкова", "Сон казака", "Шкракобушка" и др. знакомят с особенностях быта, и отношениями людей к тем или иным событиям.

Знакомя ребят с народными традициями и обычаями, в процессе художественно-эстетической деятельности, мы не только даем знания о природе и быте, но и знакомим с символами государства и края, воспитываем привязанность к семье, бережное отношение к природе, любовь к большой и малой родине.

Дети очень любят петь песни о храбрых защитниках Отечества, исполнять патриотические танцы, показывать сценки из героического прошлого нашего народа. С особым трепетом и ответственностью проходят подготовки к патриотическим акциям и торжественным праздникам. В момент исполнения песен или чтения стихов, ребята непосредственно проникаются темой Родины, отдавая дань уважения героям, подарившим нам мирную жизнь.

При слушании песен и исполнении танцев разных народов населяющих нашу Родину у ребят рождаются теплые и дружеские чувства к людям различных национальностей.

Важным, является и знакомство ребят с творческим наследием поэтов и композиторов, использующих народные мелодии в своем творчестве: С. Прокофьев "Ходит месяц над лугами", Г. Свиридов "Парень с гармошкой", Н. Римский-Корсаков "Белка", П. И. Чайковский "Комаринская" и др.и кубанские авторы: Г.М. Плотонченко "У старого Кургана", Г.Ф. Пономарко "Утренняя песня", В.Г.Захарченко "За Кубанью огонь горит".

Знакомство старших дошкольников с творчеством наших выдающихся соотечественников, способствует воспитанию чувства гордости и за Родину, формирования гражданственности и патриотизма.

Художественно-эстетическая и в частности музыкальная деятельность является важнейшим звеном нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Дети приобретают огромный объем впечатлений, так как музыкальное мышление и способность сравнивать реальные образы окружающего мира с художественными образами позволяют надолго оставлять след в памяти ребенка.

Тем самым мы воспитываем бережное отношение к Родине, уважительное отношение к людям.

Конспект музыкального занятия в старшей группе "Моя любимая семья"

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о семье как о маленькой частице общества.

Задачи:

1. Расширять знания детей о семье, о людях, которые живут вместе и заботятся друг о друге.
2. Развивать творческие музыкально-ритмические способности детей.
3. Воспитывать положительные отношения к членам семьи
4. Воспитывать интерес к семейным традициям

Предварительная работа: Подготовка презентации и фотовыставки моя семья, подборка игр и музыкальных произведений, разучивание с детьми песен и стихов и пословиц о семье.

Ход занятия

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята! Предлагаю отгадать загадку, которая поможет вам понять тему нашего занятия:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная

Дети: Семья!

Музыкальный руководитель: Правильно, а что такое семья?

Предполагаемые ответы детей: это самые близкие люди то мама и папа; люди, которые живут вместе и заботятся друг о друге.

Музыкальный руководитель: Ребята, предлагаю сделать распевку, которая так и называется "Моя семья!":

Воспитатель: Утро начинается,

Дети: семья просыпается! На прогулку собирается!

Воспитатель: У кого самые низкие голоса?

Дети: У дедушки и папы!

Воспитатель: Пропоем эти слова

Дети: Де-да, де- да, де-ду-шка, Па-па, па-па, па-по-чка (пропевают низким голосом)

Воспитатель: А у кого голоса звучат выше?

Дети: У бабушки и у мамы!

Воспитатель: Пропоем и эти слова!

Дети: Ба-ба, ба-ба, ба-буш-ка!, ма-ма, ма-ма, ма-моч-ка!

Воспитатель: А у кого голос самый высокий?

Дети: У сын-ка и доч-ки, у сын-ка и доч-ки!

Воспитатель: а теперь распределим роли, мальчики поют низкими голосами за дедушку и папу, девочки чуть выше – за бабушку и маму, и все вместе высокими – за сыночка и дочку!

И вметсе: Вы-шла на –про-гул-ку друж-ная сем-я!

Музыкальный руководитель: Семья для человека является самым важным в жизни. Как вы думаете, чем семьи отличаются друг от друга?

Предполагаемые ответы детей: количеством членов семьи, привычками, укладом, традициями.

Музыкальный руководитель: Верно ребята! У каждой семьи есть свои традиции. Мы живем с вами на хлебосольной Кубани и одной из главных традиций кубанских семей является гостеприимство. Скажите, а ваши семьи часто приходят или приезжают гости?

Дети делятся воспоминаниями

Музыкальный руководитель: А какие традиционно в вашей семье готовятся блюда к приходу или приезду гостей?

Дети называют по одному блюду

Музыкальный руководитель: А вы знаете, что в старину на Кубани одним из традиционных блюд были вареники, их готовили с капустой, картошкой и салом, с тварогом. А вы любите вареники?

Дети: Да!

Музыкальный руководитель: Может быть тогда споем песню про "варэнички"!

Дети поют кубанскую песню "Варенички"

Музыкальный руководитель: Отлично, ребята! А какие еще традиционные кубанские блюда вы знаете?

Дети: галушки, кулебяки, борщ

Музыкальный руководитель: Когда кубанская хозяйка накрывает на стол, что ставит она первым делом?

Дети: Хлеб!

Музыкальный руководитель: Верно, ребята! К хлебу у всех народов во всех семьях трепетное и теплое отношение, ведь не зря говорят "Хлеб всему голова!" наша благодатная Кубань во все времена славилась хлебными полями. Кубанский народ даже придумал игру, которая называется "Хлибчик". Поиграем!

Ход игры:

Дети выбирают себе пару и становятся в свободном порядке по залу. Один ребенок – ведущий "Хлибчик".

Хлибчик : - Пеку, пеку, хлибчик

Дети: - А, выпечешь?

Хлибчик: - Выпеку!

Дети: - А, убежишь?

Хлибчик: - Посмотрю!

После этих слов дети и хлибчик бегают под музыку по залу в рассыпную по одному. Музыка останавливается и после команды педагога "Пара!" быстро образуют пару, взявшись за руки. Тот ребенок, которому не хватило пары, становится хлибчиком. Игра повторяется.

Музыкальный руководитель: А какие еще традиции есть ваших семьях?

Предполагаемые ответы детей: Поездки на море, рыбалка, походы в горы прогулки по воскресеньям в парке и др.

Музыкальный руководитель: Отлично ребята, предлагаю станцевать танец "На прогулке карусель".

Музыкальный руководитель: Посмотрите ребята! Пока мы танцевали, у нас вырос цветок, на лепесточках которого написаны пословицы о семье. Прочитаем вместе!

Везде хорошо, **дети:** но дома лучше!

Вся семья вместе, **дети:** так и душа на месте!

В хорошей семье, **дети:** хорошие дети растут

Семья в куче, **дети:** не страшны и тучи!

В семье дружат, **дети:** живут, не тужат

Согласье да лад, **дети:** в семье клад

Семья сильна, **дети:** когда над ней крыша одна!

Рефлексия:

Музыкальный руководитель: Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили? Правильно, о семье.

Как вы думаете, можно ли назвать семьей нашу группу и почему?

Дети делятся своими впечатлениями о занятии.

Праздник осени на родной Кубанской земле для детей старшего дошкольного возраста

Цели: Нравственное и культурное воспитание старших дошкольников посредством праздничного мероприятия, посвященного времени года - осени на Кубани. Развитие творческих способностей детей на основе народной музыкальной культуры Кубани.

Задачи:

- Создавать радостное настроение.
- Закреплять знания, полученные на музыкальных и познавательных занятиях.
- Закреплять навыки игры с элементами соревнования.
- Воспитывать эмоционально-действенное отношение к красоте родной станице, вызывать чувство сопричастности и любви к природе родного края.

Подготовительная работа: Разработка сценария. Подборка музыкальных произведений, разучивание стихов, песен и танцев осенней тематики, традиционных кубанских игр. Оформление декораций с нотками осеннего мотива - осенние листья, выставка кубанского урожая, осенние рисунки детей.

Ход праздника.

Под песню: "Ах, Какая Осень! ", сл. и муз. З. Роот,

Дети входят в зал с кленовыми листьями, встают полукругом.

1-й ребёнок: Вдруг на деревьях листья пожелтели,

И в край далёкий наши птицы улетели.

И небо вдруг нахмурилось, и дождик льёт,

Какое это время года к нам идет?

2-й ребёнок: Так это ходит Осень по дорожкам

Она промочит в лужах свои ножки.

И в желто-розовый наряд кленовый

Оденет улицы и парки родной станице нашей!

3-й ребёнок: Осень в пёстрый фартук нарядилась,

С золотыми красками ведёрки принесла.

Проходя по парку утром ранним -

Золотыми ободками листья обвела.

5-й ребёнок: Полетели с веток жёлтые монетки...

Посмотри-ка, под ногами целый клад!

Так с листвой играет осень золотая

Приглашает поиграть ребят!

Ведущий: Ребята, предлагаю вам поиграть в нашу любимую кубанскую игру "Золотые ворота"

Ход игры: Дети становятся в круг и берутся за руки. В центр выходит пара - девочка и мальчик, берутся за руки и поднимают их вверх, образуя золотые ворота. Рядом с "воротами" втыкают ветку с осенними листьями. Один из ребят - водящий, он проходит через золотые ворота, подходит к кругу ребром ладони разрывает руки одной из стоящих пар. Ребята в кругу произносят слова "В

золотые ворота, проходите господа: в первый раз прощается, второй - запрещается, а на третий раз - не пропустим вас!" Играющие, руки которых были разъединены ведущим, бегут в стороны по кругу к воткнутой осенней ветке. Кто первый выдернет ветку, идет в "золотые ворота", а проигравший встает в пару с водящим в круг. Игра повторяется 2-3 раза по желанию детей. По завершению игры дети проходят по кругу и садятся на стульчики.

Выходят двое детей и читают стихи:

1-й ребёнок: Осень разукрасила золотом леса,
Слышим мы прощальные птичьи голоса.
Ветер листья с веток нежно подхватил
Покружил их в воздухе, на землю опустил.

2-й ребёнок: Так вот! сегодня не случайно
Кружится в небе листопад,
Осенний ветер подпекает
Звонкой песенке ребят!

Дети выходят и выстраиваются в полукруг, исполняют песню: "Ласковая Осень", слова Л. Ратич, музыка А. Олейниковой.

6-й ребёнок: Осенним вальсом жёлтых листьев
Залюбовались мы с тобой
Давай закружим в танце вместе,
Закружим весело с листвою!

Дети исполняют танец: "Вальс Осенних Листьев", слова Н. Соловьевой, музыка Р. Гуцалука.

Ведущая: Ребята, слышу я, что музыка звучит,
Значит к нам сюда гость спешит!

Под музыку: "Осенний Листопад", музыка З. Роот, в зал входит Осень с корзинкой с яблоками в руке.

Осень: Здравствуйте, ребята! Вот и добралась я до благодатного кубанского края! Встречу эту долго так ждала, что соскучилась за вами я! Вижу вы меня все ждали? Будем праздник продолжать!

Осень: Рой пчелиный прилетел,
На цветочки дружно сел.
Зажужжали, загудели,
Всю полянку облетели.

Группа девочек исполняют танец: "Пчёлки - Просто Класс!".

1-я Пчёлка: Быстро лето пролетело,
И вокруг всё опустело.
Пожелтела вся листва,
Значит Осень вновь пришла.

2-я Пчёлка: Летний весь сезон летали,
Мёда много здесь собрали.
Любой мёд очень полезный,
Он излечит все болезни.

Пчёлки: Угощайтесь, не стесняйтесь!

Девочки – Пчёлки дарят Ведущей бочонок с мёдом и улетают.

7-й ребёнок: Кубанская Осень дарами щедра!

Накормит станицу, и край, и страну!

А после работы в садах, на полях!

Становись народ скорей в хоровод!

Дети выстраиваются в полукруг и исполняют песню: "Урожайная", слова Л. Т. Волгиной, музыка А. Филиппенко.

8-й ребёнок: Вдруг стало всё вокруг темно,

За тучи солнышко ушло.

Осенью дождик всюду льёт,

Всем нам песенку поёт.

Дети исполняют песню: "Дождик, Солнышко Верни! ", слова и музыка Я. Жабко.

1-й ребёнок: Ай да дождик на Кубани!

Льет от неба до земли.

Дождик милый, лейся пуще,

Чтоб скорее мы росли!

2-й ребёнок: Вовсе нам не страшен дождик,

Бегать любим под дождём.

Ну а если будет сильным

Зонтики свои возьмём!

Дети исполняют танец: "Дождя не боимся!", слова Ю. Энтина, музыка М. Минкова.

Осень: Будем дальше продолжать,

Предлагаю поиграть!

Ну-ка, дружно, выходите ,

Вокруг лужиц скорее пробегите!

Проводится игра: "Пробеги вокруг лужи в одной галоше".

Ход игры: Дети делятся на две команды. Напротив каждой команды раскладываются лужи, до ориентиров. Игрокам нужно пробежать в одной колоши вокруг луж, передать эстафету и встать в конце команды. Выигрывает команда, игроки которой быстрее пробежит вокруг луж.

Осень: Как здорово мы с вами повеселились, какие замечательные песни пели, весело играли. А я в гости к вам пришла не с пустыми руками, угощение принесла с чудесных садов нашей станицы В корзинке моей они лежат. Отгадайте про них вы загадки скорее.

1- загадка: Сладок, вкусен этот фрукт, и полезен, сей продукт.

Оно в саду висит на ветке, обожают его детки!

Дети: Яблоко!

2-загадка: Листочки плотные, да лаковые,

Плодочки сладкие, да лакомые

Под самой ножкой, вытянуты немножко!

Дети: Груша!

Осень: Да ребята, вы правильно угадали - это яблочки наливные, да груши медовые! Вы в в группу подниметесь, руки помоете и скушайте мои дары на здоровье!

Осень отдаёт корзинку с яблоками Ведущей.

Осень: С вами жалко расставаться,
Но близится Зимы черёд.
Я опять приду, ребята,
Ждите Осень через год!

Звучит музыка: "Осенний Листопад", композитора З. Роот,

Осень прощается с детьми и уходит.

**Дети исполняют песню "Ах, Какая Осень! ", слова и музыка З. Роот,
Дети покидают зал.**

Осеннее праздничное событие "День рождение станицы Калининской!"

Цели: Нравственное, патриотическое и культурное воспитание старших дошкольников. Восстановление обрядов и обычаев кубанского казачества.

Задачи:

- Закрепление знания детей о своей малой родине - станице Калининской через различные виды деятельности.
- Развивать познавательный интерес к культурному наследию и традициям родной станицы.
- Воспитывать эмоционально-действенное отношение к красоте родной станице, чувство сопричастности к событиям своей малой Родины.
- Воспитывать стремление стать защитником своей малой Родины, края, страны.

Подготовительная работа: Разработка сценария; подборка фото- материала достопримечательностей станицы Калининской, оформление презентации. Подборка музыкальных произведений, разучивание стихов, песен и танцев, традиционных кубанских игр. Оформление декораций с нотками осеннего мотива - осенние листья, выставка кубанского урожая, осенние рисунки детей, подготовка кубанских костюмов для ребят. Оформление выставки семейных ремесел и творческих работ.

Ход праздничного события:

В музыкальном зале дети полукругом сидят на стульчиках. Выходит ведущий.

Ведущая: Когда на свет рождается ребенок

Ему так нужен теплый, отчий дом!

С игрушками и ворохом пеленок!

И чтобы мама с папой были в нем!

Чтоб сказки на ночь бабушка читала,

А утором сбор в любимый детский сад!

Еще, прогулки по тропинкам парка.

Качели, карусели, детворы отряд!

Чтоб чистым было небо над станицей,
 В полях родных , чтоб колосился хлеб
 Так дни проходят мирной вереницей
 И счастливы с тобой мы на земле!

Выходят дети.

1-й ребёнок: Ребята, у каждого из нас есть свой собственный праздник – День Рождения. Есть он и у нашей станицы. Отмечается он осенью, в октябре. Нашей станицы в этом году исполняется двести двадцать восемь лет!

2-й ребёнок: Праздник празднует станица,
 Дорогая наша.
 Веселится вся округа –
 И поёт, и пляшет!

3-й ребёнок: Ведь сегодня День Рождения
 У земли родной,
 Двести двадцать восемь лет станице нашей –
 Возраст вот такой большой!

4-й ребёнок: И как много здесь свершилось
 В эти длинные года!
 Сколько песен здесь сложилось –
 Мирных и тревожных дней прошло.

5-й ребёнок: Сколько лет Понура-речка
 Унесла в пути,
 Ты, станица, дом наш милый,
 Молодей, цветы!

Проводится показ презентации: "Калининская – Родина Моя", под фонограмму одноименной песни наших земляков слова Н. Митиной, музыка В. Губа, в исполнении Е. Кумпан.

Ведущий: На день рождения принято дарить подарки. Для нашей именинницы - любимой станице мы приготовили подарки - это наши стихи, песни и танцы!

1-й ребёнок: Может быть, на белом свете край есть краше и богаче,
 Может, там земля получше, и цветы поярче!
 Но для нас милее всех, то что родиной зовется!
 С ней душа наша смеётся, веселее сердце бьется!

2-й ребёнок: Мы гордимся тем, что живём в станице Калининской,
 На земле, что стала сердцу близкой и родной.
 О тебе, станица дорогая , мы эту песню пропоём,
 И прославим дружно в ней красоту твою!

3-й ребёнок: Есть много станиц на Кубани родной,
 В них добрые люди живут.
 Но отдано сердце одной,
 Что Калининской нежно зовут.

Ведущий: В нашей станицы живут талантливые и трудолюбивые люди, они пахут землю, выращивают овощи и хлеб, ухаживают за плодовыми деревьями,

занимаются ремеслами, пишут стихи и песни. Ребята а вы знаете таких людей! Может быть кто-нибудь из вас хочет о них рассказать!

1-й ребенок (Лиза Т.): Моя прабабушка родилась в станице Калининской много лет работала дояркой. Дома у неё тоже была коровка, за которой она ухаживала, сейчас у нее есть курочки и утки, я помогаю их кормить. В свободное время моя прабабушка вышивает крестиком, этому она научила и мою бабушку, а бабушка маму. У нас есть вот такая коллекция работ трех поколений: прабабушки, бабушки и моей мамы, я тоже учусь вышивать.

2-й ребенок (Сережа М.): Мой дедушка всю жизнь прожил в нашей станице. Он - пчеловод, у него большая пасека. Мед наш очень вкусный и сладкий. Летом мы вместе вывозим пчел в горы, где много цветов. Мы с дедушкой собираем причудливые ветки и коряги и он из них выпиливает лобзиком подсвечники, а из воска, который производят пчелки мы вместе делаем свечи, вот что у нас получается.

3-й ребенок (Саша С.): Мой папа выращивает пшеницу, у него есть несколько настоящих комбайнов и тракторов. Он встает очень рано и на зорьке уходит в поле. Когда пшеница поспевает из нее делают муку, тогда мама печет вот такие вкусные булочки, а я ей помогаю замешивать тесто!

Ведущий: Ребята, предлагаю исполнить песню слова и музыку, которой написала наш музыкальный руководитель Т. А. Усовой.: "Ой, Станица, Станица".

1-й ребёнок: И сегодня в день осенний,
Словно золотой,
Дарим песни, дарим танцы,
Мы земле родной!

2-й ребёнок: Заиграй-ка, ты, гармошка,
Потанцуем мы немножко,
«Казачий пляс» для Вас
Исполнит детский сад сейчас!

Группа детей в казачьих костюмах исполняют танец: "Казачий Пляс".

Ведущий: Ребята, вокруг нашей благодатной станицы растут сады, в которых поспевают яблоки и груши, на полях колосятся хлеба! Красота!

Я вам хочу предложить одну кубанскую игру, как она называется узнаете, если отгадаете мою загадку:

"У извилистой дорожки
Растёт солнышко на ножке.
Как созреет солнышко,
Будет горстка зёрнышек".

Дети отгадывают загадку - это Подсолнух!

Проводится кубанская игра "Подсолнухи".

Ход игры: Дети становятся в три ряда имитируя подсолнечное поле. Выбираются два ребенка - "Земледелец" и "Солнце". он отходит в сторон, смотрит и запоминает как стоят "Подсолнухи". По команде ведущего "Солнце", земледелец уходит за занавес. "Подсолнухи" меняются местами. По команде

"Земледелец", ребенок заходит в зал. Дети начинают произносить считалку, во время которой "Солнце" ходит по кругу, "Подсолнухи" постоянно поворачиваются лицом к нему. До конца считалки "Земледелец" должен определить перемещение детей.

Считалка:

Солнце: Солнышко светит!

Подсолнухи: Дождик идет!

Солнце: Семечко наше -

Подсолнухи: Растет! Растет!

Солнце: Тянется к солнцу зеленый росток!

Подсолнухи: Сил набирает тугий стебелёк!

Солнце: Солнышко гладит лучами его!

Подсолнухи: И небосвод огибает оно!

Солнце: Ты Земледелец, смотри, не зевай!

Подсолнухи: И перемены скорей отгадай!

Игра повторяется по желанию ребят 2-3 раза.

Ведущий: Да, ребята играть вы умеете. Так вот, в нашей станице раньше вечера не обходились без песен и игр. Назывались такие вечера - посиделками. Теперь предлагаю спеть нашу любимую песню "**Казачек**".

1-й ребёнок: Мы под небом Кубанским растем,

Изучаем традиции народа,

А как только мы подрастем,

Будем Родину славить трудом!

2-й ребёнок: Нет прекраснее нашей станицы!

Лучшего края нам не найти!

Будем с честью стоять на страже

Мирного дня твоего!

3-й ребёнок: Я люблюсь станицей своей,

Для меня лучше нет уголка.

Хочу поклониться ей до земли,

И прославить её на века.

4-й ребёнок: Ты цветы, моя станица,

Становись всё краше.

Не уронит честь казачью

Поколенья наше.

Ведущий: Вот и закончился наш чудесный праздник! От всей души еще раз пожелаем нашей милой станице и её маленьким и большим жителям МИРА! ДОБРА! СЧАСТЬЯ!

Событие в старшей группе детского сада "Посвящение детей в казачата"

Цель: Формирование познавательного интереса дошкольников к истории Кубани. Возрождение казачьих традиций. Укрепление связей с казачеством Калининского района для становления модели социального поведения.

Задачи:

- Создавать положительный духовно-эмоциональный фон торжественного мероприятия.
- Закрепление знаний об истории и культуре кубанских казаков;
- Воспитывать чувства любви и уважения к своей малой родине, к народным традициям.

Ход события

Хозяйка куреня: Приветствую вас люди добрые, гости долгожданные! Прошу, проходи в курень, красным гостям - почетное место! Пригласили мы вас, чтобы вспомнить обряды и традиции казачьи, танцы, песни, игры и игры народные. Для того, чтобы дети наши сохранили и передали будущим поколениям. Хочу слово предоставить нашему станичному атаману.

Атаман: Рад приветствовать вас, дорогие земляки! Пришёл я к вам сегодня с любовью и добром!

Ребёнок: Атаман, позволь нам слово сказать!

Атаман: Ладно, говори, что там у тебя?

Ребёнок: Прими от дошколят прошение!

Атаман: Немедленно прочтём: "Господин Атаман! Ходатайствуем с просьбой о проведении смотрин наших ребят и девочек, и посвятить нас в ряды казачат, мы хотим так, как наши прадеды, отцы и деды, защищать, охранять российские земли и родной Кубани!". Настоящее "Прощение" написали дети старшей группы!

Атаман: Где ребята и девочки, что казачатами стать хотят? А ну, хозяйюшка, зови их!

Под музыку выходят дети и выстраивают полукругом.

Хозяйка куреня: А вот наши ребята, будущие казачата детского сада "Сказка" станицы Калининской.

Атаман: Порадуйте нас всех песнями, танцами, играми, шутками, чтоб убедится подходите ли вы в казачата.

Хозяйка куреня: Праздник начинаем?

Дети: Да!

Дети исполняют песню: "Кубанские казаки".

Хозяйка куреня: Кубанские семьи издавна были крепкими, большими, где у каждого члена семьи были прямые обязанности. А вы будущие казаки и казачки, вот сейчас проверим, знаете ли свои обязанности.

1. Кто защищает любимую Родину?
2. Домашним хозяйством кто занимается?
3. Песни колыбельные кто напевает своим детям?
4. Кто заботится о лошадях?
5. Кто готовит самый вкуснейший кубанский борщ?
6. А кто любит петь весёлые, задорные частушки?

Дети исполняют: "Частушки".

1. Кукарекает петух,
Ссорятся индюшки.

- Мы сейчас для вас споём
Весёлые частушки.
2. Караул! Караул!
Казак Гриша утонул!
Не в болоте, не в реке –
Просто в кислом молоке!
 3. В Краснодаре дождь идёт,
А в станице видно.
Ваня Танечку целует,
Как ему не стыдно!
 4. Балалайка заиграет,
Моё сердце замирает,
Ну-ка, Ваня попляши,
Всех вокруг развесели!
 5. Был я маленьким когда-то,
И мечтал быть моряком.
А теперь хочу, ребята,
Стать кубанским казаком!
 6. Я капусту посадила.
Поливал огород.
Накрутила голубцов,
Угощала казаков!
 7. Петь частушки мы кончаем,
Завершаем разговор.
И сейчас мы уезжаем
Поступать в Кубанский Хор.

Хозяйка куреня: Ребята, вы знаете пословицы о казаках?

Дети: Знаем!

Хозяйка куреня: Я предлагаю вам поиграть в игру: "передай подкову".

Проводится игра: "Передай подкову".

Ход игры: Дети становятся в круг и под музыку передают подкову. Как только музыка останавливается, ребенок у которого в руках оказалась подкова выходит в круг и танцует

Хозяйка куреня: Атаман, а наши ребята знают пословицы и поговорки казачьи, послушай!

1-й ребёнок: Сумел сына родить, сумей и на коня посадить.

2-й ребёнок: Казак сам голодает, а коня накормит.

3-й ребёнок: Казак без коня, что солдат без ружья.

4-й ребёнок: Казачьему роду нет переводу.

5-й ребёнок: Жизнь сладка, где семья крепка.

6-й ребёнок: Казак и в беде не плачет.

Хозяйка куреня: Едут казаки по степям раздольным, да просторным, помогает им в пути звонкая песня.

Дети исполняют песню: "У Кубань – реки"

Хозяйка куреня: Раньше казаки ходили в боевые походы, когда возвращались то привозили для своих подружек гостинчик.

Проводится игра: "Подарочек".

Ход игры: Звучит музыка, мальчики боковым галопом двигаются вокруг пенька, девочки хлопают. По окончании музыки, кто быстрее возьмёт платочек, дарит девочке, становится у плетня или садится рядом на лавочку.

Хозяйка куреня: Мы родились и живём в удивительном крае. Крае, имеющем глубокую казачью историю. Крае, овеянном славой и героизмом. Крае, вырастившем истинных патриотов своей Родины. Наш край – Кубанский край.

1-й ребёнок: Ты – Кубань. Ты – наша Родина.

Нет тебя прекрасней,
Нет земли богаче и щедрей,
Ты – жемчужина страны моей!

2-й ребёнок: Кубань моя широкая,
Кубань моя раздольная,
Кубань моя, родимая земля!

3-й ребёнок: Где песни над просторами
Летят как птицы вольные,
Где дышат изобилием поля.

4-й ребёнок: А какие сады на Кубани у нас,
А какие девчата – красавицы!
Кубань – это житница нашей страны
Стихами и песнями славится!

5-й ребёнок: Ты красив и весел,
Щедр ты по-кубански,
Край хлебов и песен,
Край наш Краснодарский!

6-й ребёнок: Я люблюсь станицей своей,
Для меня лучше нет уголка.
Хочу поклониться ей до земли,
И прославить её на века.

7-й ребёнок: Ты цветы, моя станица,
Становись всё краше.
Не уронит честь казачью
Поколенья наше.

Дети исполняют танец: "Казачий пляс".

1-й ребёнок: Калининский район, кубанская земля,
Реки, плавни и поля.
Тебе родной, Калининский район,
Мы посвящаем танец свой!

Проводится игра: "Сон казака".

Ход игры: Играющие становятся в круг. Выбирается "казак", который становится в центр круга, ему завязывают глаза. Дети начинают движение по кругу и произносят слова:

Кто с утра чертей гоняет, Песни звонкие поет?

Спать мешает казаку, и кричит ку-ка-ре-ку!?

Один из детей, стоящих в кругу кричит по-петушинному, изменив свой голос. "Казак" открывает глаза и старается угадать, кто кричал. Если он угадал, то забирает кричащего в центр круга. Далее, игра продолжается:

Все коровы во дворе размычались на заре,

Не понятно никому, почему му-му-му-му?!

Один из детей, стоящих в кругу мычит, изображая корову. "Казак" открывает глаза и старается угадать, кто мычал. Если он угадал, то забирает мычащего в центр круга. Далее, игра продолжается. Далее, игра продолжается:

Вот казак заснул опять, но недолго ему спать.

Утка уточек не зря, учит крякать "кря-кря-кря".

Действие повторяется, казак забирает утку в центр круга.

Казак произносит слова:

Надоело казаку, "кря-кря-кря" с "ку-ка-ре-ку".

Я не лягу больше спать, вас я буду догонять!

Дети по кругу берутся за руки и поднимают "воротики", казак догонит тех детей, которых забрал в круг. "Воротики" периодически опускаются, чтобы помешать "казаку".

Хозяйка куреня: А теперь тебе слово держать, Батько Атаман. Достойны ли наши дети носить звание «Юные казачата» и наша группа казачьей быть?

Атаман: Да, достойны. Вот наш Наказ детям.

"Отныне вы становитесь казачатами. Не посрамите скверным словом или плохим делом или поступком своих близких, свою родную станицу.

Я желаю, чтоб у вас всегда было горячее и любящее сердце, доброжелательная душа.

Казачка должна быть всегда преданной, честной подругой и помогать казаку в любом его деле. Быть настоящей и верной хозяйкой в доме".

2-й ребёнок: Мы – казачата! (Хором).

Сердце гордо и радостно бьётся.

Как награда нам званье это,

А она только лучшим достаётся!

3-й ребёнок: Мы – казачата! (Хором).

Будто крылья растут за спиною.

И в красивую форму одеты,

Мы, конечно, не даром с тобою!

4-й ребёнок: Мы – казачата! (Хором).

В этом наше единство и сила!

За тебя мы, Отчизна, в ответе,

Наша светлая гордость – Россия!

Дети исполняют песню: "Казачата".

Хозяйка: Наш праздник подошёл к концу. Приглашаем в группу на чаепитие.

Звучит песня: "Мы с тобой казаки", дети уходят из зала.

Конспект музыкального занятия: "Деятели культуры Кубани"

Цель: Знакомство дошкольников о культурном наследии малой Родины - Кубани. Формирование позитивных нравственно - патриотических и культурных ориентиров.

Программные задачи:

- знакомить детей с выдающимися деятелями культуры Краснодарского края;
- вызвать познавательный интерес к творческим профессиям: поэт, композитор
- воспитывать чувство патриотизма и гордости за «Малую Родину»;
- способствовать освоению знаний о культуре Кубани.

Предварительная работа: подготовка презентация, видеофильма, оформление фотоальбома, выставки книги рассказов и стихов, грампластинок и дисков.

Ход мероприятия.

Дети смотрят презентацию: "Заслуженные люди Кубани".

Музыкальный руководитель: Ребята, представляете, вчера я получила бандероль, где лежала книга. Сборник стихотворений нашего земляка Колодного Юрия Николаевича, который является автором нескольких поэтических сборников.

А как вы думаете, что такое поэтический сборник?

Рассуждения детей

Музыкальный руководитель: Да, вы правильно сказали это книга в которой написаны стихи. А как называется человек, который пишет стихи?

Ответы детей

Музыкальный руководитель: Верно, поэт. Так вот Колодный Юрий Николаевич наш знаменитый земляк - Подполковник медицинской службы в отставке, прослужив в ракетных войсках стратегического назначения. Проживает в городе Одинцово Московской области. Основное творчество поэта – духовная любовь к природе, людям, родной земле.

Пою тебе, станица золотая,
Кубанским светлым, тёплым берегам.
Ты, словно птица, в небо улетаешь,
Крылом взмахнула рощам и лугам.
Полей простор и красота станицы,
Закаты дня, восходы над рекой.
Шум камыша и чистота криницы,
Рук материнских ласка и покой.

к любимому краю.

Мой Отчий край, краса и сила!
Богат и славен ты трудом!
Люблю тебя, где всё мне мило,
Люблю Кубанский светлый дом!

Музыкальный руководитель: С особой любовью поэт относится к Афанасьеву Юрию Ивановичу – композитору, артисту, музыканту, он посвящает ему стихотворение «Не тревожьте баяниста».

Баянист, ты, баянист,
Сердцу – «Браво!», жизни – «Бис!»
Мир слезой, любовью чист,
Так, играй же, баянист!

Ю. И. Афанасьев считает, что стихи Ю. Н. Колодного напевные, музыкальные, поэтому сочинять музыку к ним легко. Первыми исполнителями песен являются участники творческого ветеранского коллектива Дома культуры Ф. М. Калько, А. М. Фёдоров, Ю. И. Афанасьев и многие другие. Послушайте, как вокальная группа «Ивушка» Калининского дома культуры исполнит песню: «Земля казачья» написанная Юрием Николаевичем вместе с местным композитором Афанасьевым Юрием Ивановичем.

Дети смотрят видеофильм: "Земля казачья"

Музыкальный руководитель: Многие поэты Кубани трогательно с любовью пишут о родном крае - «Слово об отчем крае» Кронид Обойщиков.

Отчий край! Вишнёвые рассветы,
Двух морей и неба синева.
Для тебя кубанские поэты
Сохранили лучшие слова.

Кронид Обойщиков в десять лет написал свои первые стихи. Он автор многих поэтических сборников, шесть написаны для детей. Используя стихи автора композиторы Г. Пономаренко, Г. Селезнёв и другие сочинили десятки песен и две оперетты. Ребята, как вы думаете про что пишут поэты?

Дети: О красоте природы. О тружениках Кубани.

Музыкальный руководитель: Конечно вы правы. Поэты И. Ф. Варавва, В. Б. Бакалдин, В. С. Подкопаев, С. Н. Хохлов и К. А. Обойщиков с уважением пишут о труде хлеборобов Кубани.

1-й ребёнок: Стоят хлеба в страде горячей.

Они земле поклоны бьют
За щедрость, выдержку казачью,
За доблесть, мужество и труд.

2-й ребёнок: На поле жатки величаво

Слагают ровные валки,
Они в венок своей державы
Вплетают чудо-колоски....
(И. Ф. Варавва)

3-й ребёнок: В степи, под этим южным небом,

Мне хлеборобы как родня.
Они Россию кормят хлебом,
А это значит и меня....
(К. А. Обойщиков)

Музыкальный руководитель: Мы знаем танец с колосками.

Дети исполняют танец: "С колосьями и шарфами" на мелодию песни: "Песня о родной земле", сл. В. Лаптева, муз В. Бакалдина.

Музыкальный руководитель: Природа издавна вдохновляла своей красотой поэтов, писателей, художников. Рисуя природу, они выражали свое отношение к ней, передавали любовь к родной земле. Вот как пишет о природе Иван Федорович Варавва в стихотворении "Земляника".

4-й ребёнок: Земляничное поле –
 Необычное поле!
 Грозди ягод повисли,
 Среди солнечных листьев.
 Собирают их в мае,
 Под кавказской грядкою,
 По рядам орошают
 Ключевой водою.
 Целый день – под горою,
 Пыхает зарёю,
 Розовеет игриво
 Ароматное диво.

Музыкальный руководитель: Песня – это уникальное наследие каждого народа. Местные жители очень любят исполнять песни русские, украинские, казачьи, некоторые звучат мелодично и протяжно, или наоборот весело, задорно как пляска, или бодрым энергичным маршем. Многие песни так полюбились людям, что они чаще исполнялись ими, поэтому из авторских стали народными. Такие песни композитора Григория Максимовича Плотниченко "Бежит река Кубанушка", слова И. Ф. Вараввы, "Родная станица", сл. В. Попова, "Над Кубанью-речкою" слова И. Белякова. Песня: "Кубанские синие ночи" на стихи С. Н. Хохлова символизировала нашу Кубань.

Просмотр видеофильма: "Кубанские синие ночи", вокально-хореографическая композиция в исполнении "Кубанской казачьей вольницы".

Музыкальный руководитель: Композитора Григория Фёдоровича Пономаренко так очаровала природа и красота нашего края, что он надолго остался жить на Кубани. Им написано множество произведений – музыка к фильмам и спектаклям, к опереттам. Очень много песен: "Соловей на веточке" сл. И. Ф. Вараввы, "Трудовые руки" слова С. Н. Хохлова, "Песня о Новороссийске", "Хутора" слова К. Обойщикова и другие.

Ребята, как вы думаете, кто песни исполняет?

Дети: Поёт хор.

Музыкальный руководитель: Да, певцы. Какой знаменитый коллектив Кубани исполняет песни?

Дети: Кубанский хор.

Музыкальный руководитель: Правильно – это Государственный академический Кубанский казачий хор. Коллектив знают и любят не только в

нашей большой стране, но за рубежом. Залы, где организуются концерты всегда переполнены. Знаете, кто является руководителем этого хора?

Дети: Захарченко.

Музыкальный руководитель: Да, это Захарченко Виктор Гаврилович. Художественный руководитель и главный дирижёр Государственного академического Кубанского казачьего хора. Герой труда Российской Федерации. Народный артист России, Украины, Адыгеи, Абхазии и Карачаево-Черкесии. Он создал краевую детскую экспериментальную школу народного искусства, где ребята изучают культуру, историю своего Отечества выступают с концертами. Заслуги В. Г. Захарченко оценёнными по достоинству, и был награжден многими орденами и медалями, он дважды герой труда Кубани. Является почётным гражданином станицы Дядьковской и города Краснодара. Ребята, какую знакомую песню этого коллектива знаете?

Дети: Распрягайте, хлопцы, коней!

Дети исполняют песню: "Распрягайте, хлопцы, коней!"

Музыкальный руководитель: С людьми каких профессий мы с вами познакомились?

Дети: Людьми творческих профессий. Поэтами и композиторами.

Музыкальный руководитель: Чем занимается каждый из этих профессий?

Дети: Поэт пишет стихи, а композитор сочиняет музыку.

Музыкальный руководитель: Ребята, вы совершенно правы. Мы слушали с вами песни, в которых сочетается сила музыки и слова, она может многому научить понимать людей вокруг нас и самих себя.

Сценарий летнего праздника: "Как не любить тебя моя Россия" для детей старшего дошкольного возраста

Цель: Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своей страны.

Задачи:

- Закреплять знания детей о государственной символике Российской Федерации (флаге, гимне, гербе, о празднование дня России);
- Расширять знания детей о традициях многонациональной России;
- развивать эмоционально-патриотическое восприятие государственного праздника "Дня России"
- воспитывать чувство любви и гордости за страну, преданность к своему народу, Родине;
- воспитывать эмоционально-чувственное отношение к творческому наследию страны .
- воспитывать дружественное и доброе отношение к народам, населяющим нашу малую Родину и страну в целом.

Подготовительная работа: Разработка сценария; оформление декораций, пошив российского флага, изготовление берез и цветов из фоамирана (красные маки, синие васильки, белые ромашки), пошив национальных костюмов; подборка музыкальных произведений, разучивание стихов, песен и танцев.

Ход праздника.

Звучат фанфары. На сцену выходит группа девочек и исполняет танец: "Марш Мажореток".

Ведущая: Здравствуйте, друзья!

К нам лето красное пришло!

Освятило край родной солнечным теплом!

Весёлый праздник мы начнем!

Праздник важный и счастливый!

Нашей Родины – любимой!

Дети читают стихи:

1-й ребёнок: В этот день вокруг красиво: всюду флаги и цветы!

День России! День России! Нарядились я и ты!

Почему? Да праздник это! Отдыхает вся страна!

В этот день в начале лета – именинница она!

(Т. Бокова)

2-й ребёнок: Россия, как из песни слово,

Берёзок юная листва.

Кругом леса, поля и реки,

Раздолье – русская душа!

3-й ребёнок: Люблю тебя, моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей.

4-й ребёнок: Люблю, глубоко понимаю

Степей задумчивую грусть.

Люблю всё то, что называю

Одним широким словом – Русь!

(С. Васильев)

5-й ребёнок:

У каждой страны есть песня своя,

Услышав ее замирает душа!

Мы с гордостью встанем и дружно споем

Во славу народу и нашей великой державы!

Педагоги, родители и дети исполняют "Гимн России", слова С. Михалкова, музыка А. Александрова.

Звучит песня: "Россия, Мы Дети Твои!" (слова Н. Осошник, музыка В. Осошника).

Группа детей исполняет флешмоб: три группы ребят в футболках цвета российского флага в очередном порядке выбегают на сцену и выстраиваются в три ряда, символизируя российский флаг. Исполняется танец.

6-й ребёнок: Праздник этот - всех важней,

Отметим его мы в кругу гостей!

Любимой песнею своей,

Порадуем верных друзей!

Дети исполняют песню: "Самая Счастливая", слова К. Ибряева, музыка Ю. Чичкова.

7-й ребёнок: Наша Россия огромна, красива,
Бескрайние в ней и леса, и поля!
Для разных народов, живущих в России,
Она, как и нам – родная земля!

8-й ребёнок: Как повезло тебе и мне,
Мы родились в такой стране!
Где люди все – одна семья,
Куда не глянь – кругом друзья!
(*Я. Аким*)

Ведущая: В хороводе закружиться
Детсад к себе друзей позвал!
Гостю рады поклониться,
Заходи скорее к нам!

На сцену выходит Девочка в традиционном костюме республики Татарстан.

Девочка: В России мест красивых много,
Но Татарстан мне всех милей!
Царица здесь одна – природа!
Здесь много рек, озёр, полей!
(*К. Афанасьева*)

исполняет танец: "Татарская Плясовая".

9-й ребёнок: Россия, для тебя танцуем,
Заводим дружный хоровод!
Всей душой тебя мы любим,
И прославляем наш народ!

Группа девочек в русских народных костюмах исполняют танец под песню: "Моя Россия", слова Н. Соловьевой, музыка Г. Струве.

10-й ребёнок: Такой день у нас хороший –
Веселятся все друзья!
Мы похлопаем в ладоши,
Ведь артисты ты и я!

Пара детей - девочка и мальчик в украинских народных костюмах исполняют танец: "Украинская Полька".

11-й ребёнок: В Грузии просторы широкие,
В Грузии горы высокие.
В море Чёрном играют дельфины,
А в садах растут лимоны и апельсины.

12-й ребёнок: Мы на празднике с друзьями
Время славно проведём!
Чтобы было веселее,
Дружно пляску заведём!

Пара детей - девочка и мальчик в грузинских костюмах исполняют "Грузинский Танец".

13-й ребёнок: Цыганский танец озорной, летящий,
И яркий, словно клумба из цветов!
Он искренний, волшебный, настоящий,
Невольно в круг тебя вовлечь готов!
(Э. Марьина)

Три девочки в цыганских костюмах исполняют "Цыганский Танец".

14-й ребёнок: Заиграй, скорей, гармошка,
Потанцуем мы немножко!
«Казачий Пляс» для Вас
Исполнит детский сад сейчас!

Две пары детей в кубанских казачьих костюмах исполняют танец: "Прогулочка".

15-й ребёнок: Россия – это наша большая страна,
В которой, так дружно, живём ты и я!
Скорей! Заведем мы большой хоровод,
Нас песня и танец с собою зовёт!

Дети исполняют танец: "Большой Хоровод", слова Е. Жигалкина, музыка А. Хайта.

Ведущая: На наше огромной, прекрасной планете,
Страна есть - Россия, где дружат все дети!
Поют и смеются, играют, танцуют!
И лучше детей этих, нету на свете!

В заключении выходят все дети - участники праздника в национальных костюмах народов населяющих Российскую Федерацию и вместе с педагогами и родителями исполняют песню "Я – Гражданин России!", слова Я. Перадзе.

Сценарий развлечения "Яблочный спас" для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: Нравственное и духовное воспитание детей и приобщение к русским народным традициям и традициям своей малой Родины.

Задачи:

- расширить представления детей о яблоках их целебных и полезных свойствах;
- способствовать приобретению знаний к православным традициям;
- обеспечить заботу, внимание к родственникам, своим товарищам.

Подготовительная работа: Разработка сценария, оформление выставки, подготовка костюмов, разучивание песен, стихов, танцев и игр.

Ход мероприятия.

Ведущий: На Кубань пришёл Яблочный Спас
Знать, для всех - это радостный час!
Час – весёлому празднику всех друзей

И доброму угощению дорогих гостей!

На Спасов день гулять – пировать мы вас, приглашаем.

Ребята, как радостно и красиво у нас в праздничный Спас! посмотрите, зал сегодня украшен выставкой ваших семейных поделок - это замечательные корзины с дарами матушки природы - яблоками, грушами, виноградом, орехами. Об истории этого замечательного праздника и его традициях нам расскажет **настоятель Богоявленского храма ст. Калининской**

(Слово настоятелю)

Дети смотрят презентацию: "Яблочный Спас".

Ведущий: Первый Спас медовый – новому урожаю мёда,

Второй Спас – яблочный – хорошему урожаю яблок, винограда,

Хлебный каравай или ореховый Спас, когда в конце августа собирали орехи.

В старину хозяйки пекли яблочные пироги, накрывали столы и потчевали друг друга различными яствами, которые приготавливали обязательно из яблок.

А ночью пели песни и провожали лето.

Спас Яблочный – Преображение Господне,

Величие Божественное явлено сегодня.

Пусть радость светлая пребудет в каждом сердце,

Освящён урожай, и благодати дверца

Откроется для всякого, кто ищет.

Да не оставит вас Всевышний.

1-й ребёнок: Преображение Господне

В народе Спасом яблочным зовут.

И праздник этот прославляя,

Плоды созревшие, все в храм несут.

2-й ребёнок: С Яблочным спасом!

С Яблочным спасом!

К осени дело - готовьте запасы.

В белых одеждах святите плоды.

Яблочный, ореховый, медовый

Августа торговые ряды,

Где за полцены отдать готовы

Лета бережливого плоды.

3-й ребёнок: Яблочко румяное, налитое соком,

Забралось на дерево высоко-высоко.

Прилетел издалека непоседа ветер.

Яблочко красивое сразу он заметил.

Сильно ветку раскачал: может, разобьётся.

А оно лежит в траве – весело смеётся.

(Л. Ищенко)

4-й ребёнок: Яблоко на веточке, солнцем озарённое, -

Это чудо – чудное, юное, зелённое...

Яблоко от яблони далеко не падает,

А лежит и ждёт оно, когда же нас обрадует.

(Н. Меркушова)

5-й ребёнок: Яблонька! Царица ты в саду моём!
 Сколько удовольствий в яблочке твоём!
 Ароматный, вкусный твой прекрасный плод!
 Нам приготовления разные даёт!
 Яблонька! Ты символ жизни и любви!
 Ты на радость людям, яблонька расти!
 Праздник отмечаем мы сегодня твой.
 Будем мы здоровы, яблонька, с тобой!
 (А. Мальцев)

6-й ребёнок: Яблоки созрели! Фруктов – урожай!
 Собирай быстрее, щедро угощай!
 Соком налитые, хрусткие плоды.
 Солнышка родные, августа следы.
 Полные корзинки принесу домой,
 Нити паутинки оботру рукой.
 Сладость навевает яблочный аромат.
 Тихо догорает яблочный закат.
 (Е. Мельникова)

Дети исполняют песню: "Светит солнышко".

Ведущий: Ребята, а сейчас отгадайте мои загадки.

Загадки.

- Круглое, румяное с дерева упало - любое в рот попало? (**Яблоко**)
- Спелых ягод гроздь свисает,
 Всех прохожих удивляет.
 Украшает летний сад,
 Вкусный сочный... (**Виноград**).
- Само с кулачѐк, красный бочѐк,
 Тронь - гладко, А откусишь - сладко! (**Яблоко**)
- Где тепло, там произрастает,
 Белый, красный он бывает.
 Главная жемчужна сада —
 Это гроздья ... (**Винограда**).
- Начинается на «Я» и кончается на «Я»
 И на каждой ветке детки,
 Детки тоже с буквы «Я»! (**Яблоня и яблоки**)
- Близнецы на тонкой ветке
 Все лозы родные детки.
 Гостю каждый в доме рад.
 Это сладкий... (**Виноград**)

Дети исполняют хоровод: "Величальная".

Ведущий: А сейчас я предлагаю вам поиграть и потанцевать.

Исполняется танец: "Пяточка носочек".

Исполняется танец-игра: "Три хлопка".

Ведущий: Со спасом Великим Яблочным всех поздравляю,
Здоровья, веселья я всем вам пожелаю!

Звучит музыка, дети идут в группу.

Сценарий развлечения: "Весна пришла - Масленицу привела" для детей старшего дошкольного возраста детского сада.

Цель: Расширять знания детей о народных праздниках

Задачи:

- формировать познавательный интерес к обрядам и традициям;
- закреплять навыки игровой деятельности
- воспитывать дружелюбное взаимоотношение друг к другу;
- создать праздничное и эмоционально настроение.

Ход мероприятия.

Ведущая: Собирайся народ! Масленица в гости к нам идёт!

Веселиться Вы хотите? Все на праздник к нам спешите!

Будем петь мы, и плясать, Масленицу встречать!

Звучит музыка в зал заходит Казачка

Казачка: Здравствуйте, ребятишки! В гости пришёл один из любимых и весёлых праздников - Масленица. Издавна на Руси устраивали гулянья, длились целую неделю, поэтому в народе имеет иное название широкая Масленица. Устраивали ярмарки, кулачные бои среди детей 6-7 лет и старшего поколения, различные игры, катание на санях и санках по станице, скачки на лошадях, исполняли хороводы и песни, пляски, выступления ряженных. Обязательным угощением на Кубани в эти дни любили делать вареники, печь блины и хворост. К блинам обычно подавали сливочное масло, варенье, мёд, сметану, икру из рыбы.

Ребята, а что вы слышали Вы о Масленице?

1-й ребёнок: С зимушкой прощаемся,
Но с весной встречаемся,
С горок мы спускаемся,
Смехом заливаемся!

2-й ребёнок: Праздник мы встречаем,
Очень весело играем,
Весну - Красну приглашаем,
Всех блинами угощаем!

3-й ребёнок: Дома аромат блинов –
Праздничный, чудесный!
На блины друзей зовём,

Будем есть их вместе!

4-й ребёнок: Как на масленой неделе,
Из печи блины летели!
С пылу, с жару, из печи,
Все румяны, горячи!

5-й ребёнок: Этот праздник – объеденье,
Напечём блины с утра!
К ним – сметана и варенье,
И, конечно же, икра!

Казачка: Догадайтесь Вы, друзья,
Кто же к нам спешит сюда?
Раз, взмахнула покрывалом,
Сразу холоднее стало,
И окутала она
Белым снегом все дома.
Кто же это...

Дети: Зимушка – Зима!

Звучит музыка, входит Зима.

Зима: Здравствуйте, девчонки – хохотушки!
Здравствуйте, мальчики – вертушки!
Спасибо, что пришли попрощаться со мной –
Снежной, вьюжной, морозной Зимой.
Ребята, хочу спросить замечательно ли было вам Зимой?

Дети: Не скучно, забавно, весело.

Зима: Сумеете ли отгадать мои загадки!

1. Белым пледом лес укрыт,
И медведь в берлоге спит.
Снег, как белая кайма.
Кто хозяйничал?...(**Зима**).
2. Выпала из белой тучки
И попала к нам на ручки.
Эта снежная пушинка,
Серебристая...(**снежинка**).
3. Снег от холода стал синий,
На деревьях – белый иней.
Даже Бобик прячет нос,
Ведь на улице...(**мороз**).
4. Вот какие чудеса:
Стали белыми леса,
Берега озёр и рек.
Что случилось? Выпал...(**снег**).

Зима: Как вы думаете зачем необходимо большое количество снега?

Ответы детей.

Казачка: Вы ребята правы, ведь снег покрывает землю, чтобы не подмёрз весь растительный мир, не смогли замёрзнуть животные. А нам с вами время и шанс насладиться всей красотой зимней природы, играть в снежки.

Проводится игра: «Перенеси снежки».

Зима: Ребята, если на улице мороз, холодная погода, что нужно делать, чтоб не промёрзнуть, не озябнуть?

Дети: Одеваться теплее.

Зима: Верно! Скажите в лютую погоду, когда сильный и крепкий мороз необходима какая самая тёплая зимняя обувь?

Дети: Валенки.

Зима: Правильно, валенки.

Казачка: Мы с Зимой испытаем вашу находчивость и сноровку.

Проводится игра: «Кто скорее».

Ход игры: Две команды, каждый ребёнок надевает валенок, оббегает змейкой фишки, возвращается назад, сняв валенок и передаёт другому.

Зима: Весело с вами, но солнышко сильно припекает, я становлюсь всё слабее и слабее, уже слышно пение птиц, потому что приближается Весна, а мне нужно попрощаться.

Звучит музыка, Зима уходит.

6-й ребёнок: Последние денёчки Зима,
 Проживает их не одна:
 Все дружно её провожаем,
 Набраться сил мы ей желаем!
 И теперь мы ждём Весны –
 Уж следы её видны!

Казачка: Весну зазываем в гости к себе приглашаем.

Звучит музыка, влетает Баба-Яга.

Баба-Яга: Про меня забыли? На праздник не позвали! Всё о Весне вспоминают! Я специально прикрыла Весну! Ха – ха!!!

Казачка: Да, натворила, ты чудеса! Мы без тепла заскучали, замёрзли, Весна бы обогрела нас своими теплыми лучами! Баба-Яга тепла не хочешь?

Баба-Яга: Так хочу, касатики мои дорогие, спинку свою и старые косточки погреть! Виновата я, память у меня отшибло! Не помню, где Весну спрятала. Что делать?

Казачка: Баба-Яга, а ты потанцуй, вдруг освежишь память!

Дети исполняют танец: «Баба – Ёжка».

Баба-Яга: Плясать-то вы специалисты, а вот двигаться энергично и лихо сможете?

Казачка: Баба-Яга, будешь проверять?

Баба-Яга: Конечно!

Дети стоят по кругу, звучит музыка, Баба-Яга бежит внутри круга, когда музыка остановилась, ставит метёлку между двумя детьми, они бегут за кругом в разные стороны.

Казачка: Баба-Яга, вспомнила, где ты припрятала Весну?

Баба-Яга: Я подумаю!(*Делает вид, как - будто думает*). Припоминаю, кажется я её зельем напоила, вот она уснула, а чтоб её пробудить нужно сказочные слова произнести: «Весна - Красна, проснись, и скорее появись!».

Дети: Весна, проснись, и скорее появись!

Звучит музыка, входит Весна.

Весна: Здравствуйте, ребятишки! Вижу вовремя к вам пришла, Баба – Яга закрыла в высоком тереме. Может, наказать её?

Дети: Нет! Отпустим!

Весна: Ладно, прощаю я тебя Баба – Яга!

Баба-Яга: Раз Вы меня простили, мне уже пора возвращаться в лес. Прощайте!

Звучит музыка, Баба-Яга улетает.

Казачка: Целыми неделями ждали, приготовили этот сюрприз для тебя.

Дети исполняют танец: "Весна – Красна".

Весна: Послушайте загадки, дружно отвечайте!

1. Тает снежок, ожил лужок,
День прибывает, когда это бывает? (*Весной*).
2. Без рук, без топорёнка, построена избёнка. (*Гнездо*).
3. Снежок растаял и с полей бежит изворотливый...(*ручей*).
4. Его просят, его ждут, а как придёт –
Прятаться начнут. (*Дождь*).
5. Из–под снега вышел друг –
И весной запахло вдруг. (*Подснежник*).
6. Масляные, румяные,
Подаются со сметаной!
Ароматные и вкусные,
Аппетитные...(*блины*).

Казачка: Весна, ребята исполнят вот такую удивительную песню о блинах.

Дети исполняют песню: "Ой, Блины, Блины, Блины".

Казачка: Весна, смотри, как ребята смогут быстро выполнить это задание!

Проводится игра: "Кто больше испечёт блинов".

Казачка: Ребятки, есть очень интересная русская народная игра «Блины»!

Проводится русская народная игра: "Блины".

Ход игры: Дети стоят по кругу. По просьбе ведущего выполняют движения. Слова произносятся – медленно, затем – побыстрее. Ведущий может произносить слова не подряд, чтоб запутать детей.

«Блин комом» – бегут в середину круга.

«Блин блином» – идут спиной из круга.

«Блин с маслом» – присаживаются.

«Блин с мясом» – поднимаются.

«Блин со сметаной» – говорят мальчишки.

«Блин со сгущёнкой» – говорят девчонки.

Весна: Есть среди вас те, кто принимает самое активное участие в приготовлении блинчиков?

Дети: Да!

Весна: Я знаю, самое любимое ваше занятие наверное кушать блинчики?

Дети: Да!

Казачка: Ребята прочитают стихи какие они необыкновенные помощники!

7-й ребёнок: Испекли блинов немножко,

Остудили на окошке.

Кушать будем со сметаной,

Пригласим к обеду маму!

8-й ребёнок: Блин мы ели с наслаждением –

Перепачкались вареньем!

Чтоб варенье с губ убрать,

Необходимо ротик облизать!

9-й ребёнок: Блинчик в ротик отправляем,

Сладким чаем запиваем.

Всю неделю мы должны

Есть румяные блины!

10-й ребёнок: Если есть сковорода,

Будет русский сыт всегда:

Жарким солнышком Весны,

Подруммянутся на ней блины!

Весна: Какие вы отличные помощники!

Казачка: Доставили ли радость тебе дети чтением стихов, танцами, игрой, на прощанье ребята исполнят песню о Масленице.

Дети исполняют песню: "Масленица",

сл. С. Русских, музыка. Л. Быкадоровой, музыкальная обработка Ю. Забутова.

Весна: Угощенье принимайте!

Весна вручает блины Казачке.

Казачка: Как же мы давно блинов не ели?

Все блиночков захотели?

Чтоб покушать блинчики горячие да румяные,

В группу поднимемся, да руки помоем!

Вот и празднику конец,

Кто был весел – молодец!

Звучит музыка, дети уходят.

Использованная литература и интернет ресурсы:

1. В.А. Маркова, Л.М. Данилина, З.Г. Прасолова "Воспитание у дошкольников любви к малой Родине : методические рекомендации". Краснодар: Традиция, 2007
2. А.Д. Бигдай "Песни кубанских казаков" под ред. В. Г. Захарченко. Краснодарское книжное издательство, 1992
3. <https://multi-mama.ru/zagadki-pro-semyu/>
4. <http://m.posloviz.ru> - семья
5. <https://detskiystih.ru>
6. <https://www.maam.ru-detskij-sad>
7. <https://nkadeti.ru>